



MARY M. CALLAHAN 516-767-5010  
Assistant Superintendent for Business, District Clerk

Administration Building  
100 Campus Drive, Port Washington, NY 11050  
FAX 516-767-5007

CHRISTOPHER B. SHIELDS, Ed.D. 516-767-5050  
Assistant Superintendent for General Administration

ELAINE FENICK 516-767-5050  
Human Resources Administrator

DAVID MEOLI, Ed.D. 516-767-5040  
Interim Assistant Superintendent for Curriculum,  
Instruction and Assessment

3 de septiembre de 2020

Estimada comunidad de Port Washington,

Gracias a los que asistieron a la reunión de la Junta de Educación de anoche. Durante la reunión, se compartió una gran cantidad de información, así como nuevos desarrollos con respecto a las Chromebooks. A continuación se describe un resumen de los puntos clave con respecto a los desarrollos de Chromebook y la Plataforma de aprendizaje totalmente virtual que aclarará la información necesaria antes de nuestro primer día de clases el 8 de <sup>septiembre</sup>.

#### LIBROS CROMADOS

**\*\*\* Tenga en cuenta que si tiene un hijo en Pre-K hasta 1<sup>er</sup> grado, su hijo recibirá un iPad. El Distrito está en posesión de todos los iPads y las instrucciones sobre la distribución se compartirán con usted a través del director de su escuela.**

A partir de la reunión de anoche, el Departamento de Tecnología localizó un distribuidor que puede entregar el resto de Chromebooks necesarios para que TODO el personal y los estudiantes reciban una Chromebook antes del 16 de <sup>septiembre</sup>. Si recibió un dispositivo en la primavera, pero necesita Chromebooks adicionales para otros estudiantes en su hogar, complete la siguiente encuesta para indicar qué niño necesita un dispositivo:

Versión en inglés: <https://forms.gle/m8YHJ3NH88vNfmKY6>

Versión en español: <https://forms.gle/4oMSk9sj4L61uuBVA>

#### PLATAFORMA DE APRENDIZAJE TOTALMENTE VIRTUAL

La Plataforma de aprendizaje totalmente virtual (FVLP) es para aquellos estudiantes que eligen asistir a clases desde casa. Si está interesado en asistir al FVLP durante el mes de septiembre, complete la siguiente encuesta antes del **viernes 4 de** <sup>septiembre</sup>.

Versión inglesa:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmnVSJSqDlv6HPOIKF68-c4mH0Ec6\\_lrsCjy6qpW5zg-dwov/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmnVSJSqDlv6HPOIKF68-c4mH0Ec6_lrsCjy6qpW5zg-dwov/viewform)

Versión en español: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS1b4jbMeMTkxbvF\\_udkZmEtH2P\\_vGGI1LZRKc3W3i8yROA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS1b4jbMeMTkxbvF_udkZmEtH2P_vGGI1LZRKc3W3i8yROA/viewform)

El **25 de** <sup>septiembre</sup>, se les preguntará a todas las familias del Distrito si les gustaría asistir al FVLP en el futuro, y en ese momento se proporcionará más información sobre los requisitos de notificación de participación.

En el FVLP, a cada alumno se le asignará un profesor, una casa (para Weber) y un equipo / clases (para Schreiber). En el nivel de primaria, el mes de septiembre es híbrido, por lo que cada estudiante de FVLP seguirá el horario de su grado. Por ejemplo:

#### PRIMARIA - Un día en la vida de un estudiante de FVLP

- Se asigna un alumno de tercer grado al Sr. (s). Clase de "X".
- Estudiantes de tercer grado están asistiendo a la escuela en persona para el mes de septiembre en la 9<sup>a</sup>, 11<sup>a</sup>, 15<sup>a</sup> y 17<sup>a</sup>.
- El martes, 8 de <sup>septiembre</sup>, el estudiante FVLP -Grado 3<sup>rd</sup> seguirá el plan de distancia, junto con todos los demás -grader<sup>3o</sup> de su clase. Esta será una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico, que podría incluir Google Meet, Google Classroom, etc.
- En los días en que los 3<sup>rd</sup> -graders están en la escuela (9 de <sup>septiembre</sup>, día 11, 15 y 17), los estudiantes de 3<sup>o</sup> FVLP -Grado se inicie sesión en la transmisión en vivo y seguir con su clase.

### ESCUELA INTERMEDIA - Un día en la vida de un estudiante de FVLP

- Un alumno de 6<sup>o</sup> grado está asignado a la casa roja.
- Los estudiantes de la casa roja de 6<sup>o</sup> grado asisten a la escuela en persona los lunes y jueves. Están aprendiendo de forma remota los martes, miércoles y viernes.
- El martes 8 de septiembre, el estudiante de FVLP de la casa roja de 6<sup>o</sup> grado seguirá el horario de día remoto junto con los otros estudiantes híbridos de la casa roja de 6<sup>o</sup> grado. La instrucción proporcionada durante ese día remoto será instrucción en vivo con sus maestros a través de Google Meet o Zoom.
- En los días en que el 6<sup>o</sup>-Grado estudiantes casa híbridos rojos están en la escuela (lunes y jueves), el 6<sup>o</sup>-Grado estudiantes casa FVLP rojos se inicie sesión en la transmisión en vivo y seguir con sus clases.
- Como siempre es la política en Weber, se alienta a los estudiantes a comunicarse con su maestro por correo electrónico si tienen alguna pregunta o inquietud.

### ESCUELA SECUNDARIA SCHREIBER - Un día en la vida de un estudiante de FVLP

- Una 10<sup>o</sup>-grader se asigna al equipo azul.
- Los estudiantes del equipo azul asisten a la escuela en persona los días A, C y E y están aprendiendo de forma remota los días B, D y F.
- El martes, 8 de septiembre, un día 'A', el 10<sup>o</sup>-Grado azul equipo de estudiantes FVLP se inicie sesión en la transmisión en vivo y seguir con sus clases.
- En los días en que la 10<sup>th</sup> estudiantes del equipo azul -Grado son remotos, el estudiante FVLP seguirá el cronograma del día remoto.
- Como siempre es la política en Schreiber, se alienta a los estudiantes a comunicarse con su maestro por correo electrónico si tienen alguna pregunta o inquietud.

Si bien esta es mucha información y hemos intentado sintetizarla, entendemos que aún pueden existir preguntas. Este es el plan para el mes de septiembre que permitirá que los estudiantes, el personal y los padres se aclimaten completamente a las rutinas de la nueva forma de volver a la escuela. Durante este tiempo, los comités continuarán reuniéndose, evaluando y ajustando el proceso en el futuro. Se proporcionarán actualizaciones y, con suerte, algunas de esas preguntas restantes serán respondidas una vez que podamos comenzar la escuela.

Sinceramente,



Michael J. Hynes, Ed.D.  
Superintendente de escuelas

MJH /da