

20 de agosto de 2020

Estimada comunidad de Port Washington,

En la reunión de la Junta de Educación y el Ayuntamiento del 20 de agosto, se anunció que el plan de instrucción de la escuela primaria se cambió de un modelo de 5 días en la escuela a un modelo híbrido.

Si bien apreciamos que muchos en nuestra comunidad, especialmente nuestros padres y tutores de primaria, se cuestionan por qué el distrito ha tomado esta decisión, esperamos que esta carta aclare nuestro proceso de toma de decisiones y qué factores llevaron a la Administración Central y a la Junta de Educación a tomar esta decisión. cambio.

En junio, cuando los comités asesores del distrito comenzaron a trabajar en los planes de reapertura, el grupo de trabajo de instrucción se encargó de examinar dos modelos: un modelo híbrido y un modelo remoto (para aquellas circunstancias en las que todas las escuelas podrían estar cerradas y todos los estudiantes estarían aprendiendo de hogar). En ese momento, antes de investigar las capacidades espaciales individuales de nuestros edificios, sentimos que se requeriría un modelo híbrido para todos nuestros estudiantes.

A mediados de julio, cuando el gobernador Cuomo estableció sus criterios para la reapertura de las escuelas, el requisito principal era que la tasa de infección de una región fuera inferior al cinco por ciento según un cálculo promedio de dos semanas. Long Island ha estado constantemente en una tasa de infección del uno por ciento o menos. Dado el hecho de que todo indicaba que íbamos a reabrir, comenzamos a examinar seriamente todos nuestros planes operativos. Nuestro objetivo era garantizar el cumplimiento de todas las pautas de reapertura relacionadas con la salud y la seguridad publicadas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud del Estado de Nueva York (NYSDOH), el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) y el Departamento de Salud del Condado de Nassau (NCDOH). Al mismo tiempo, le pedimos a nuestro departamento de instalaciones que mirara los edificios de nuestra escuela y nos dijera si había alguna manera posible de traer a todos los estudiantes de regreso a un edificio sin dejar de cumplir con todas las pautas relacionadas con la salud y la seguridad, incluida la reducción del tamaño de las clases niveles que serían necesarios para asegurar el distanciamiento social. Entendimos que para hacer esto tendríamos que pensar de manera creativa sobre el uso de todos los espacios del edificio de maneras potencialmente diferentes, incluido el uso de espacios como gimnasios y salas de uso múltiple para el espacio de las aulas.

Este análisis indicó que podríamos traer de regreso a todos nuestros estudiantes de primaria usando muchos de nuestros espacios fuera del salón de clases como aulas, pero no podríamos lograr esto bajo ninguna circunstancia en nuestra escuela intermedia y secundaria. También sabíamos, basándonos en nuestras experiencias de marzo a junio, que era especialmente importante desde la perspectiva socioemocional y educativa, así como desde el punto de vista del cuidado infantil, que encontraríamos una manera de traer a nuestros estudiantes de

primaria de regreso por cinco años. modelo de día en la escuela. Además, en apoyo del modelo de cinco días en la escuela, nuestros propios maestros de primaria habían expresado previamente su preocupación sobre la efectividad del aprendizaje remoto al enseñar a nuestros estudiantes más jóvenes sin una participación significativa de los padres. Con esta información, nuestra Administración Central y los directores de escuelas primarias comenzaron a buscar modelos de instrucción que pudieran usarse para que todos los estudiantes de primaria regresaran a tiempo completo. Este era el modelo que habíamos propuesto originalmente a la comunidad y estábamos planeando implementar cuando las escuelas abrieron en septiembre.

Durante la semana pasada, los miembros de la Asociación de Maestros de Port Washington comunicaron tanto a la Junta de Educación como a la Administración Central que incluso con todas las salvaguardas implementadas para traer a los niños, maestros y personal de la construcción de regreso a salvo a nuestras escuelas primarias, todavía no sentirse seguro en un modelo de cinco días en la escuela. Le hemos dejado claro a la PWTA, así como a la comunidad, que la salud y seguridad de los niños y el personal del distrito siempre ha sido la primera prioridad en el desarrollo de todos los planes de reapertura del distrito.

No obstante, la continua renuencia a aceptar un plan de cinco días en la escuela para estudiantes de primaria por parte de la PWTA, y las preocupaciones de seguridad expresadas por algunos padres / tutores de primaria, dejaron en claro que para garantizar una reapertura sin problemas para todos los estudiantes de primaria, teníamos que realizar el cambio a un modelo híbrido.

Apreciamos plenamente que esta decisión sea bienvenida por algunos, mientras que decepciona a otros en nuestra comunidad. Como se discutió en la reunión de la Junta de Educación y el Ayuntamiento del 20 de agosto, mientras estamos en un modelo híbrido con un número reducido de estudiantes en la escuela, aprovecharemos esta oportunidad para observar, monitorear y ajustar nuestros nuevos procedimientos, protocolos y rutinas. Además, le pediremos a nuestro comité asesor de instrucción de primaria que continúe reuniéndose para afinar la plataforma de aprendizaje híbrida y completamente virtual mientras utiliza esas observaciones para buscar formas de hacer la transición a un plan escolar de cinco días para el 5 de octubre de 2020. siempre que la tasa de infección en nuestra comunidad permanezca dentro del umbral.

Nuestros directores enviarán comunicaciones a los padres / tutores la próxima semana proporcionando información adicional sobre cómo funcionará el modelo híbrido para los estudiantes en sus edificios.

Esperamos que esto haya aclarado los factores y eventos que llevaron a la Administración Central y la Junta de Educación a tomar la decisión de implementar el modelo híbrido a nivel de primaria.

Como siempre, mantente a salvo.

Sinceramente.  
Michael J. Hynes, Ed. D.  
Superintendente de Escuelas y  
Junta de Educación